

RACISME UN SYSTÈME À DÉCONSTRUIRE

CIEP Module 2 du 7 au 14 janvier 2021 Formation Virtuelle

Manifestations du racisme et des discriminations



Des manifestations complexes et polymorphes



Des manifestations complexes et polymorphes

- Alors...
 - « Je voyais des faits de racisme partout, où est la limite? »
 - « Quand est-ce que c'est raciste ou pas »
 - « Est-ce une attitude raciste »
- 4 exemples que l'on va analyser ensemble

Identifier les manifestations du racisme structurel

- Trois questions clés que je me pose
 - Quel est le mécanisme?
 - Quelle est sa résonnance historique?
 - Quels sont les effets sur les personnes racisées?

- Dans quatre situations différentes
 - Par les actes posés : actes individuels, des discriminations structurelles, de la violence
 - Profil des personnes qui sont victimes de la situation
 - Lieu où la situation prend place
 - Effets sur les personnes concernées

A. Son nom est Mohamed Amghar



Au boulot, Mohamed s'appelait Antoine

DISCRIMINATION Mohamed Amghar, ingénieur commercial de 1997 à 2017, a été contraint

Les informés de franceinfo

du lundi au vendredi de 20h à 21h

de Jean-François Achilli

franceinfo:



Cadre de l'exemple

Mécanismes

- Le prénom est un attribut qui permettra de discréditer et de stigmatiser la personne.
- La personne est infériorisée, étiquetée, invisibilisé, infantilisée

Résonnance historique

Colonisation: Camus l'étranger

Effets

- Modifie la nature de ses relations
- Affecte ainsi son identité sociale
- Affecte son identité personnelle et le regard qu'il porte sur lui-même

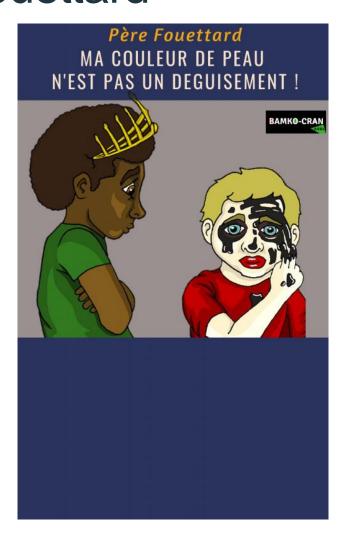
B. De minorités modèles à parias



B. De minorités modèles à parias

- Cadre de l'exemple
- Mécanismes
 - D'une assignation identitaire à des agressions physiques
 - De stéréotypes « positifs » à une exclusion de l'espace public
 - D'un racisme récréatif à des violences
- Résonnance historique
 - Le Péril Jaune
- Effets
 - Insécurité dans l'espace public
 - Perte de confiance en soi
 - Sentiment d'exclusion
 - Détérioration de la santé psychologique et physique
 - Peur pour soi et ses proches

C. L'apprentissage du racisme : le père fouettard



- Cadre de l'exemple
- Mécanismes
 - Transmission et perpétuation des clichés et des stéréotypes sur les personnes noires et Afrodescendant.e.s
 - Servilité, brutalité, amusement, naïveté
 - Le « déguisement »
- Résonnance historique
 - Esclavage et colonisation
 - Blackface, minstrel show, zoos humains
- Effets
 - Dévalorisation
 - Choc: découverte altérité
 - Intériorisation des stéréotypes
 - Menaces et inculpations

D. Sois serviable et généreuse, mais pas visible



D. Sois serviable et généreuse, mais pas visible

- Cadre de l'exemple
- Mécanisme
 - De quoi le voile est-il le nom?
 - Nous: civilisés et progressistes/eux: arriérés, barbares et menaçants
- Résonnance historique
 - Rituels coloniaux imposés aux femmes « indigènes »
- Effets
 - Isolement social
 - Exclusion d'une participation à la vie démocratique
 - Questionnement identitaire
 - Peurs pour ses enfants, ses proches, sa famille
 - Souffrance, humiliation, déshumanisation